

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Lembaga : SKB Bantul Kabupaten Bantul

Nama Program : Paket C Singosaren

Mata Pelajaran : Geografi

Alokasi Waktu : 45 menit (1 pertemuan)

Pertemuan : Pertama dan Kedua

I. Standar Kompetensi :

Fenomena Biosfer

II. Kompetensi Dasar

Dapat menganalisis serta menyebutkan macam-macam fenomena biosfer

III. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenalkan tentang fenomena biosfer
2. Menjelaskan tentang fenomena biosfer

IV. Materi Ajar (Materi Pokok)

Permukaan bumi terdiri atas daratan dan lautan. Namun, tidak semua lingkungan tersebut dapat didiami oleh flora maupun fauna. Lingkungan permukaan bumi yang cocok bagi kehidupan makhluk hidup disebut biosfer.

V. Metode Pembelajaran

Ceramah dan Diskusi

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengabsen peserta didik yang masuk, apresiasi.

2. Kegiatan inti

*Eksplorasi :*

Melalui teori peserta didik menyebutkan, menjelaskan, mengkategorikan berbagai macam fenomena biosfer.

*Elaborasi :*

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan ilmu tentang fenomena biosfer.

*Konfirmasi :*

Peserta didik bersama fasilitator memantapkan/menguatkan tentang bagaimana fenomena biosfer.

### 3. Kegiatan akhir

Memanfaatkan pengetahuan tentang fenomena biosfer.

Rasa ingin tahu

- 1) Kreatif
- 2) Peduli lingkungan
- 3) Jujur

## VII. Alat/bahan/sumber belajar :

Rangkuman teori dari mata pelajaran Geografi

## VIII. Penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1	Menyebutkan berbagai macam fenomena biosfer	Lisan/tulisan	Isi dan uraian singkat	1. Sebutkan berbagai macam fenomena biosfer
2	Mengetahui proses fenomena biosfer			
3	Mengklasifikasikan berbagai macam fenomena biosfer			

### Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua bisa	4
		Sebagian besar bisa	3
		Sebagian kecil bisa	2
		Semua tidak bisa	1

### Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Bisa menelaah pengetahuan	4
		• Kadang kadang bisa menelaah pengetahuan	2
		• Tidak bias mengikuti pengetahuan	1

2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif praktek</li> <li>• Kadang-kadang aktif praktek</li> <li>• Tidak aktif</li> </ul>	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Kadang-kadang mandiri</li> <li>• Tidak mandiri</li> </ul>	4 2 1

#### Lembar Penilaian

No	Nama	Pedoman			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							
4							

Catatan :

Nilai\* (Jumlah skor: Jumlah skor maksimal) 10x.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

#### Sumber Materi:

Modul mata pelajaran Geografi program belajar paket C setara SMA kelas XI

Bantul, 26 Agustus 2016

Mengetahui

Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Haryadi Iswantoro, S.Pd  
NIP.196611101998021001

Jamilatun Hani'ah  
NIM.13102241050